

# 高等教育机会获得与家庭资本的相关性研究\*

——基于中国家庭追踪调查 CFPS 数据的分析

李德显 陆海霞

**摘要** 家庭资本是影响高等教育机会获得的重要因素。本研究采用二元 logistic 回归模型从家庭的文化资本、社会资本和经济资本三个维度考查了家庭资本对个体高等教育机会获得的影响。研究发现,家庭文化资本、家庭社会资本对子女高等教育入学机会的获得有显著影响;家庭经济资本对子女高等教育入学机会的获得没有显著影响。我国当前社会条件是造成当前高等教育机会不均等的主要原因,采取不同的方式对家庭资本较少的弱势群体进行教育机会补偿,是当前条件下我国教育机会均等化的路径选择。

**关键词** 高等教育机会获得; 家庭资本; 二元 Logistic 回归模型

**作者简介** 李德显/辽宁师范大学教育学院教授 (大连 116021)

陆海霞/辽宁师范大学教育学院硕士研究生 (大连 116021)

日本教育学家天野郁夫在《社会选拔与教育》一文中指出:学历和其他社会资源的分配有高度的相关性,学历本身是一种稀缺资源,获得学历是获得其他社会资源的一种手段。接受高学历可以从事高声望职业,从而获得更高的收入和更大的权利。<sup>[1]</sup>而高学历的获得是通过高等教育入学机会来实现的。因此,高等教育的入学机会的获得与社会资源的获得有着密不可分的联系,研究高等教育的入学机会是研究教育机会公平的重要切入点。在影响高等教育机会获得的众多因素中,家庭资本是影响高等教育机会获得的重要因素,家庭资本与高等教育机会获得的相互关系研究也成为教育机会问题研究的重要内容。

## 一、概念界定

### (一)家庭资本的概念界定及维度划分

#### 1. 家庭资本的概念界定

社会资本理论的重要概念之一就是家庭资本。法国著名社会学者皮埃尔·

---

\* 本文系辽宁省教育科学规划项目:“地方政府的教育责任问题研究”(项目编号:JG10DB006)的研究成果。

布迪厄(Pierre Bourdieu)首次系统研究论证了社会资本。布迪厄认为,社会资本就是“实际的或潜在的资源集合体,那些资源与对某些持久的关系网络的占有密不可分。这一网络不仅是大家共同熟悉的并得到公认的,而且是一种体制化的网络。这一网络为每个参与当中的会员提供集体性资本,并为他们提供赢得声望的凭证”。“社会资本以关系网络的形式存在”。<sup>[2]</sup>

在我国的社会中,家庭作为社会的细胞和基本单位,家庭背景对个人的发展具有举足轻重的作用和十分深远的影响。家庭资本作为衡量家庭资源占有量的重要指标,不仅能够为个人的行动提供各种各样有用的资源,而且能够为个体提供一种可以随时调用而引入到职业活动中去的资源。在本文中,“家庭资本”可以近似为家庭经济文化社会背景,特别是能够为个体所利用以便实现某些“工具性目的”的家庭背景。<sup>[3]</sup>

## 2. 家庭资本的维度划分

布迪厄在《资本的形式》一文中将资本划分为三种形式:经济资本、文化资本和社会资本。其中经济资本是与金钱或财产紧密相关的资本形式;文化资本是一种基于对文化资源的占有的资本,文化资本有三种形态:一是内化于身体的形态,体现在人们根深蒂固的性情倾向和外在体态。二是实物的形态,主要体现在书籍、图片、词典、仪器等文化物品之中。三是制度化的形态,主要体现在教育学历,它是以教育资格的形式被制度化的;社会资本是一种实际的或者潜在的资源集合,它是以某种社会地位、社会声望的形式被制度化的。<sup>[4]</sup>美国著名社会学家科尔曼(Coleman)关于社会资本的研究在某种程度上继承和吸收了布迪厄的某些观点。他认为,“有三种家庭资源——人力资本、经济资本和社会资本——影响到人们的教育机会的获得。其中有形的资本是经济资本,无形的资本是社会资本和人力资本,三者之间是可以相互转换的。”<sup>[5]</sup>

本研究从布迪厄和科尔曼的理论出发,将家庭资本分为三个维度:家庭的文化资本、家庭的社会资本和家庭的经济资本。本文依据样本既有信息将以父、母亲的学历作为衡量家庭文化资本的主要指标,父、母亲受教育程度可划分为:文盲/半文盲、小学、初中、高中、大专、大学本科。根据文化资本理论,父、母的学历层次越高,家庭的文化资本占有量就越多。

社会资本拥有量的多少与个体所处的社会阶层和社会地位的高低息息相关,日本学者天野郁夫在《社会选拔与教育》一文中指出:“社会地位一般以职业地位为代表”。<sup>[6]</sup>职业类别是一种最基本的社会性区分,不同的职业代表了不同的社会地位。因为社会成员所从事的不同职业,在声望、收入、权利、社会关系等方面都存在着很大的差异。<sup>[7]</sup>本文选取父亲的职业作为衡量家庭社会资本的主要指标。父亲的职业划分为企事业单位负责人、知识分子、政府行政职员、商业、服务业人员、生产人员、操作性人员和其他人员。衡量家庭经济资本的主要指标以家庭的年收入为主要依据。家庭年收入越高,拥有的经济资本量就越多。