

# 近十年国外外语教学研究的基本特征 (2005 - 2014)

郭宝仙 郭劲赤

**摘要** 对国外外语教学研究现状进行分析,有助于我们探究学科未来的发展趋势,更好地把握研究方向。通过抽样和文献计量分析的方法,对十年来国外外语教学研究状况进行分析发现,国外研究最为重视外语学习研究;针对语言各要素的教学研究中,语音、词汇教学研究比语法教学研究更受重视;教师认知与教师身份备受关注;测试与评估研究的内容多样,但对反馈的研究尤为突出;研究方法中实证研究占绝对优势,而且定性与定量相结合的混合研究较多。

**关键词** 外语教学; 国外; 基本特征; 2005 - 2014

**作者简介** 郭宝仙/华东师范大学课程与教学系副教授 (上海 200062)

郭劲赤/华东师范大学图书馆副研究员 (上海 200062)

著名应用语言学家埃利斯(Ellis, R)在分析外语教学研究的变化趋势时指出,了解我们现在在哪里和了解我们从哪里来同样重要。语言教学史不仅有趣,而且对我们理解当今问题的由来非常关键。<sup>[1]</sup>了解和分析国外外语教学研究现状,不仅有助于我们反观国内研究的不足,而且有助于我们探究学科未来的发展趋势,更好地把握未来的研究方向。本文对国外近10年来(2005 - 2014)外语教学研究的基本特征进行分析。

## 一、方法与材料

文献研究法是通过搜集、鉴别、筛选和整理文献并对其进行研究,形成对事实的科学认识的方法。文献研究中有几个非常重要的步骤,一是确定研究对象;二是搜集和筛选关于研究主题的关键文献;三是根据研究目的整理出文献分析与综合的框架。为了确保文献研究的科学性和严谨性,本研究采用抽样的方法确定研究素材,然后采用文献计量的方法对相关文献加以分析和综述。具体步骤和方法如下:

### (一) 确定取样期刊

首先,采用检索词“主题:( (English language) OR (second language) OR (foreign language)) AND 主题:( primary OR secondary OR elementary OR k-12) AND 主题:( teach \* OR learn \* )”在 ScienceDirect 数据库中进行文献检索,检索

到 1,357 篇学术论文,文献更新截止日期为 2014 年 12 月 21 日。这些论文在期刊中的分布非常分散,汇聚 25 篇以上论文的外语教学综合性期刊有两份: System 和 TESOL Quarterly。经多种途径检索尝试后发现,与检索词相关的文献出现在这两份期刊的频率都遥遥领先于其他期刊。这两份期刊均为 SSCI 检索期刊,在本学科领域具有较高的国际影响力和权威性。因此,可以认为它们有较好的代表性。

## (二)对相关论文进行文献计量分析

确定取样期刊后,采用文献管理软件 Noteexpress 提取两份期刊十年间所发论文(不包括书评)的题录、摘要、关键词、作者等信息,经过 NoteExpress 软件去重及人工筛选,共得到论文 853 篇,其中 System 485 篇, TESOL Quarterly 368 篇。本文主要利用 Noteexpress 软件对这些论文进行文献计量统计分析。

## 二、国外外语教学研究的基本特征

### (一)关于外语学习的研究最受重视

关键词是从文献中提炼出来的表达文献主题核心内容、描述文献本质的词或词组,是文献的主题精华。文献计量分析中常常利用关键词词频分析法来确定某一领域的研究热点和发展动向。<sup>[2]</sup>在某一研究领域的文献中,能够揭示或表达文献核心内容的某个关键词或词组出现得越频繁,表明该领域对这个概念的关注度越高,该主题就有可能是一个领域的“热点”。表 1 是利用 Noteexpress 软件统计出的 System 十年间所发论文中词频超过 10 的关键词。

表 1 System 十年发文中词频超过 10 以上的关键词

English as a Foreign Language	11
ESL	11
Self-efficacy	11
Foreign language learning	12
Study abroad	12
Second language learning	17
EFL	18
Language learning	19
Second language acquisition	20
Motivation	28
	203

从表 1 可以看出, System 期刊中出现频率最高的前十个关键词均与学习有关,依次为“动机”、“二语习得”、“语言学习”、“英语作为外语学习”、“二语学习”、“出国学习”、“外语学习”。这些高频词中,“二语习得”、“语言学习”、“英语作为外语学习”、“二语学习”均为同义词,因此,可以将其词频合计,总频次高达 105,占总词频数的 51.7%。由此,我们可以得出结论,外语学习是十年来国