

## 普通高中课程基地建设中学习方式 变革策略分析\*

万 伟

**摘要** 江苏省普通高中课程基地是深化素质教育,推进学校内涵发展的重要载体,其核心是通过新型“课堂”和“教学平台”的建设,促进学生学习方式乃至思维方式、生活方式的变革。各高中学校在实践中结合学科特点,通过创设凸显学科特点与文化的教学情境,以“项目”“问题”为核心进行教学设计,通过教学组织形式的变革、现代化教育技术翻转课堂教学模式的推进、运用各种思维可视化技术手段,引领学生进行体验学习、探究学习、“E”学习、右脑学习、社会实践学习。在学习方式的变革中,学校充分运用了化虚为实、以点带面、主动借力,突出关键问题等行动策略,为同类学校的教学变革提供了具有现实性的实践思路和实践范例。

**关键词** 普通高中; 课程基地; 学习方式

**作者简介** 万 伟/江苏省教育科学研究院副研究员 (南京 210013)

长期以来,普通高中普遍存在学生课业负担过重,应试倾向严重,千校一面的同质化现象等问题。为了引导普通高中深化基础教育课程教学改革,实现特色发展,江苏省教育厅与江苏省财政厅自2011年4月起,在全省普通高中启动了课程基地建设。截至2015年,江苏省财政已经投入5000万元,在全省建设了两百多个普通高中课程基地。课程基地的建设主要围绕创设具有鲜明特色的教学环境、突出核心教学内容的模型建构、建设促进自主学习的互动平台、开发丰富而有特色的课程资源、构建教师专业成长的发展中心、形成学生实践创新的有效路径这六大任务展开,其核心是为了促进学生学习方式的变革和全面发展。

课程基地作为一项创新举措,在基础教育领域掀起一股强烈风暴,成为普通高中教育内涵发展的重要抓手。在基地建设过程中,学校的课程开发、教学环境建设、教学方式变革、教师专业发展都得到了前所未有的发展,特别是随着实践的推进,普通高中学校在促进学生学习方式的变革方面,形成了一系列的实践经验,并呈现出各种典型样态,笔者将对其进行介绍和分析,以供大家参考。

---

\* 本文系江苏省教育科学“十二五”规划重大课题《江苏省普通高中课程基地建设的理论与实践研究》(课题编号:A/2011/01)研究成果。