

欧盟学前教育政策动向及启示*

许倩倩

摘要 进入新世纪以来,为应对经济危机、儿童贫困及人口结构变化等挑战,欧盟出台了一系列教育改革与发展政策。在学前教育领域,主要政策动向是明确地位作用,强调学前教育的多元化价值;建立共同目标,推动各成员国深入普及学前教育;引领改革导向,支持各国提高学前教育质量;立足区域差异,推进学前教育一体化进程;倡导综合战略,增进学前教育政策与其他社会政策的融合。新世纪欧盟学前教育政策对当前我国学前教育改革发展具有积极的启示意义。

关键词 欧盟; 学前教育; 早期教育; 政策

作者简介 许倩倩/陕西师范大学教育学院讲师 (西安 710062)

当前,我国学前教育改革发展已进入攻坚期,亟需加强政策研究,优化制度设计,完善治理方式。欧洲作为近代学前教育机构的发源地,其学前教育发展对国际学前教育研究与实践具有重要影响。新世纪以来,欧洲一体化进程日益深化,面对经济和教育发展水平不一的成员国,欧盟采取了哪些政策措施整体推进学前教育发展值得我们关注。本文旨在通过对新世纪欧盟学前教育(Early Childhood Education and Care)政策动向的系统分析,以期对我国以全球视野推进学前教育改革提供有益借鉴。

一、新世纪以来欧盟学前教育政策的形成背景

由于欧盟各成员国的学前教育在组织结构、管理制度和发展水平等方面具有较大差异,且在传统上属于各国主权范畴,因此新世纪前欧盟在该领域的政策相对较少。1992年,欧共体理事会(Council of the European Communities)就儿童保育提出建议,倡导围绕儿童保育服务、育儿假、性别平等及劳动保障等影响儿童及其家庭的领域建立连贯的政策。^[1]这是欧盟较早涉及学前教育的政策文件。此后,除欧盟委员会育儿网络组织(European Commission Childcare Network)发布的儿童保育质量系列研究报告外,欧盟很少出台专门论及学前教育的政策

* 本文系陕西省教育科学规划项目(项目编号:SGH140570)和陕西师范大学教师教育研究项目(项目编号:JSJY2014J007)的研究成果。