

## 美国梦处于危机之中？

——对《Our Kids: American Dream in Crisis》的评介

吴 毅

作者简介 吴 毅/华东师范大学教育系博士研究生 (上海 200062)

近年来,国际学界对阶层流动这个话题进行了热烈而深入的探讨,涌现了不少佳作。罗伯特·帕特南(Robert Putnam)去年的新作《我们的孩子:危机中的美国梦》(Our Kids: American Dream in Crisis)就是其中之一,此书一经出版,一时洛阳纸贵,好评如潮。与托马斯·皮凯蒂(Thomas Piketty)通过梳理两百多年的经济史来研究资本是如何导致社会阶层的固化相比,帕特南将研究时段缩小至两三代人,用一个个现实访谈的案例呈现现代际之间的变化:访谈对象这一代人大多比他们父母生活得更好,但是他们的孩子及其后代的生活却更加艰难,前途也更加渺茫。访谈对象的经济状况和社会地位两极分化严重,这种经济和社会地位通过代际向下传递,甚至恶化。上层的孩子能较轻易地获得教育和经济机会,而底层的孩子即使奋斗也无法摆脱贫困的境况。上层阶级占有的资源越来越多,而留给底层人们的机会却越来越少。该书以此探讨美国的阶层固化问题,意在警示人们以机会公平著称的“美国梦”正处于危机中。

### 一、教育的双面性

早在一百多年前,弗雷德里克·图纳(Frederick Turner)就已经注意到通过大学教育能够打破阶层边界,为人们提供平等的机会去实现他们的“美国梦”;教育程度也成为现代社会的一个重要分类机制。时至今日,大多数关于公平问题的讨论依然聚焦于:教育能够防止或减轻阶层的固化。这种研究视角的问题在于,人们往往会过度关注学生在学校的学习表现,而忽略他们的家庭背景,诸如家庭收入、家庭结构和社区环境等的影响。该书作者帕特南注意到了这一点,所以他将目光投入到学校教育之外的社会资本中,研究家庭和社区等因素对人们受教育水平的影响。

学者对教育在社会阶层流动的作用素有争议,一种观点认为学校教育能为