

# 国外教学风格研究的可视化分析\*

李德显 房磊

**摘要** Web of Science 是世界权威的引文索引数据库。知识可视化软件 CiteSpace 是目前最为流行的知识图谱绘制工具之一。通过对知识图谱的分析和解读,可以了解某个领域的研究前沿及知识基础,知识的结构、演化和重组等。从对 Web of Science 中 2000 - 2016 年教学风格(teaching style)相关文献的可视化分析中探究教学风格研究前沿与研究热点;教学风格研究处于范式变革期;研究主题主要是教师教学风格研究;研究视角主要以学生为中心;研究前沿的知识基础是自我决定理论;研究范式的转换点是学习风格研究;研究热点集中在支持自主性和控制性教学产生的原因,对控制性教学的认识,教学干预手段的有效性等方面。

**关键词** 教学风格; 自我决定理论; 支持自主性教学; 控制性教学; CiteSpace

**作者简介** 李德显/辽宁师范大学教育学院教授 (大连 116029)

房磊/辽宁师范大学教育学院硕士研究生 (大连 116029)

## 一、数据来源与研究方法

Web of Science 是世界权威的引文索引数据库,是美国科学情报研究所 (ISI) 三大引文数据库的 Web 版,内容涵盖自然科学、工程技术、社会科学、艺术与人文等诸多领域。通过 Web of Science,用户可以从全球享有盛名的 9000 多种核心学术期刊及 12000 余种学术会议的不同学科的会议内容中检索到各个学科当前及过去的信息,数据可以追溯 100 多年的科技文献及其影响。

CiteSpace 作为一种知识可视化软件是目前最为流行的知识图谱绘制工具之一。科学知识图谱是以知识域(knowledge domain)为对象,显示科学知识的发展进程与结构关系的一种图像。它具有“图”和“谱”的双重性质与特征:既是可视化的知识图形,又是序列化的知识谱系,显示了知识单元或知识群之间网络、结构、互动、交叉、演化或衍生等诸多隐含的复杂关系,而这些复杂的知识关系正孕育着新的知识的产生。它能够将一个知识领域的演进历程集中展现在一幅引文网络图谱上,并把图谱上作为知识基础的引文节点文献和文献共被引聚类所表征的研究前沿自动标识出来。<sup>[1]</sup>

本文通过 Web of Science,采用主题检索(topic)的方式,检索主题词教学风格

\* 本文系 2014 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目“小学教师教学风格研究”(项目编号:14YJA880032)的研究成果。