

西方新自由主义全球公民教育述评

周小勇

摘要 全球公民教育日益成为国际社会的显性话语,但西方社会的全球公民教育实践呈现出多元化现象,新自由主义全球公民教育是其中重要的一个分支。新自由主义强调基于竞争的个人选择,以能力为导向全球竞争力或全球文化资本的获得,但如果任由市场主导的自由竞争发展而不关注权力和机会,新自由主义式的全球公民会想当然地认为他们所享有的特权是自然的结果和成功的象征,这对发展中国家而言,明显是不公平的。

关键词 新自由主义; 全球公民; 全球公民教育

作者简介 周小勇/华东师范大学教育学部国际与比较教育研究所博士研究生;华东师范大学外语学院副教授 (上海 200241)

引言

21世纪以来,全球公民教育越来越受到国际机构和各国教育的重视。2012年9月,联合国秘书长潘基文宣布启动为期5年的Global Education First Initiative (GEFI)计划,旨在调动国际社会对教育的广泛支持,落实千年发展目标 and 全民教育目标。Global Education First Initiative (GEFI)有三个优先领域:让每一个儿童有学上;改善学习质量;促进全球公民建设。作为三个优先领域之一,可见全球公民教育受重视的程度。联合国在全球范围内选择了10个教育发展取得突出成就的国家作为倡导国,中国是其中之一。^[1]2013年,国家主席习近平在Global Education First Initiative (GEFI)启动一周年的视频致辞中代表中国政府和人民对潘基文秘书长提出的“Global Education First Initiative (GEFI)”表示了坚定的支持,并表示中国将继续响应联合国的倡议。^[2]2014年5月12日-14日的全民教育(EFA)全球会议在阿曼苏丹国的马斯喀特召开,联合国教科文组织、各会员国部长、全民教育机构、全球教育伙伴关系国高级代表、联合国机构和区域组织教师代表、研究机构、基金组织代表等参与了会议,会议发表了2014全民教育全球会议最后声明——《马斯喀特共识》。指出教育领域需要在1990年的《宗滴恩宣言》和2000年的《达喀尔行动纲领》的基础上继续推进世界范围内的全民教育,并制定了2015年后全民教育议程,确定了到2030年人人享有公平、包容的良好教育和终身学习机会的总目标。总目标下列7个具体目标,其中