

霍布斯公民政治教育思想研究

王军伟

摘要 与普通意义上的教育不同,公民政治教育不以传授知识为目的,政治教育的目的是和平的维持。要想维持和平,就必须管控公民们的意见,而政治教育就是管控意见的手段。政治教育也不同于政治哲学,政治哲学是“教”意义上的一门学科;而政治教育则是“劝”意义上的一种活动。政治教育的实施必须以大学改革为前提,而大学改革并非只是改变大学的授课内容,因为它并不能改变任何人的意见。霍布斯由于害怕人们重新沦落到人人为战的自然状态,才提出这种特殊的政治教育。

关键词 霍布斯; 大学改革; 教; 劝

作者简介 王军伟/昆明理工大学外国语学院副教授 (昆明 650500)

霍布斯并不提倡公民大众思考哲学,同时又希望他们懂得自己的公民义务。这个悖论只有依靠一种特殊的教育才能加以解决,这种特殊的教育就是政治教育。霍布斯所讨论的政治教育不同于一般意义上的教育。在霍布斯那里,政治教育要求的是,教育内容既要为少数人所知,同时又能够教育公民大多数或公民全体。霍布斯不可能把他的政治哲学教给大部分的国民,因为把自己的推理论证教给大部分公民,就会诱使他们动用自己的私己判断,而私己判断必然会引起争论和异议,这显然不利于和平。如果结果不利于和平,这就不是我们“人生所需要的结果”,因而,也不能产生霍布斯的政治哲学所应当产生的结果。通常意义上的教育并没有这样的特殊要求。政治教育与一般教育的另一个差异在于,一般教育则是为了传授信息,让受教育者最大程度地掌握知识或技能。而政治教育的目的是为了解决政治问题。政治教育本身就是一种特殊结果的原因,而这种特殊结果就是和平。政治教育的目的不是为了让别人掌握事物本性的知识,其目的在于公民的纪律。

一、政治教育关心的是公民的意见而非学说的真理

霍布斯政治哲学的实践用意是和平与和谐,再者,既然唯有通过管理意见才能获致和平与和谐,那么,政治教育就必须成为管控意见的手段。霍布斯认为,“虽然在学说问题上,没有什么比真理更应受人珍视,但这并不排斥根据和平对学说加以管控。因为与和平相冲突的学说就不能称其为真理,就如和平与和谐