

我国教科书研究的新世纪图景

——基于 CiteSpace 知识图谱的分析*

张铭凯 靳玉乐

摘要 近年来,教科书研究逐渐成为一个热点论域而广受关注。运用文献计量和知识图谱的方法,对新世纪以来的教科书研究进行定量和定性的全面回顾。据此展开反思,提出注重核心力量领衔以激活学术共同体的研究使命,注重多元比较研究以形成对话借鉴融合的研究生态和注重本土历史研究以彰显理论与实践相依的研究自觉等教科书研究“再出发”路向。

关键词 教科书研究; 文献计量; 知识图谱; 主题; 进路

作者简介 张铭凯/西南大学教育学部博士研究生 (重庆 400715)

靳玉乐/西南大学教育学部教授 (重庆 400715)

教科书作为教育旨趣实现的重要载体,蕴藏着把人培养成什么样的人的重要价值,时代对人的诉求和教育对人的育造都可以借助教科书这扇窗进行审视。观照实践,教科书研究作为课程研究的核心问题,伴随着新世纪课程改革的进程,出现了较丰富的研究成果。定量和定性结合,全面回视这一时段的研究,梳理相关研究的脉络,绘制研究的图像,既是推进教科书研究深入发展的基础,也是对课程改革进行反思的一种视角。

一、研究数据与方法

(一)研究数据

期刊论文是具有较强时效性的文献,能较准确反映某一研究主题的发展变化情况。中文社会科学引文索引(CSSCI)数据库是目前国内较权威的中文社会科学期刊文献数据库,收录了国内社会科学研究的重要期刊,选择本数据库中的文献进行研究,在一定程度上保证了研究数据的权威性。本研究旨在探析新世纪教科书研究的脉相,为了准确检索到研究的文献,在 CSSCI 数据库中,以

* 本文系重庆市研究生科研创新项目“语文课程知识的道德价值负载及其嬗变研究”(项目编号:CYB16058)和重庆市“两江学者计划”特聘教授之资助的阶段性成果。