

综合素质档案在高校招生中的 “初筛”构想与风险分析*

张红霞

摘要 在高校招生中使用综合素质档案对高校人才选拔及高中学校教育都有重要意义。基于履历分析技术,在高校招生中发挥综合素质档案的初筛作用,将其作为招生面试前的辅助手段,可能是一种行之有效的实现路径,这是由履历分析技术本身的特点及其与综合素质档案“初筛”的适切性决定的,同时,初筛也存在一定的局限性。研究提出了档案“初筛”的构想思路,即重构评价内容、确定评价标准、选择评价方式。档案“初筛”的四个步骤:第一,阅读档案;第二,做出评价;第三,确定面试资格;第四,进入面试。最后,对综合素质档案初筛的科学性、专业性、效度、公平公正性、时间成本等问题做了风险性分析。

关键词 高校招生; 综合素质档案; 履历分析技术; 初筛; 风险性

作者简介 张红霞/河南大学教育科学学院副教授 (开封 475004)

随着我国新高考改革“两依据一参考”多元录取机制的确立,综合素质评价作为高校招生录取的重要参考深受人们关注。2014年12月颁布的《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》(教基二[2014]11号,以下简称《意见》)明确提出,综合素质评价是高校招生的重要参考,“高中学校要将学生综合素质档案提供给高校招生使用”。那么,为什么要在高校招生中使用综合素质档案,综合素质档案究竟要参考什么、怎么参考、参考了以后怎么办等都是高校招生部门面临的迫切现实问题。

一、探索高校招生使用综合素质档案的必要性

(一)高校招生选拔信息多样化的应然要求

众所周知,我国自1977年恢复高考以来,高校招生主要以高考成绩作为录取标准,平行志愿招生录取机制确立后,有效缓解顺序志愿录取机制弊端的同时,也将高考分数的决定性作用推向了极致,高考成绩成为高校招生选拔的唯

* 本文系全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题“新课改背景下教师专业素质评价研究”(DHA120223)研究成果。