

习近平论教师*

李广解书

摘要 党的十八大以来,习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义现代化建设和教育事业全局出发,把握国际大势,立足中国国情,汲取中华民族优秀传统文化传统中的教育思想精华,继承和发展历代党中央领导集体的先进教育理念,站在历史与时代的制高点,提出了一系列重要的有关教师队伍建设的教育思想和主张。习近平总书记特别强调指出,教师是立教之本,兴教之源,并在教师本质、教师地位、教师素质、教师发展等方面进行了深刻的阐述。习近平总书记有关教师队伍建设的思想观点,丰富了马克思主义教育理论,发展了我国特色社会主义教师队伍建设思想,为我国教师教育与教师队伍建设指明了前进方向,对我国教育事业的发展和教师队伍建设具有重要的理论指引意义与实践指导价值。

关键词 习近平; 教育思想; 教师; 教师队伍

作者简介 李广/东北师范大学教育学部教授 (长春 130024)

解书/东北师范大学教育学部讲师 (长春 130024)

党的十八大以来,习近平总书记把握国际大势,立足中国实际,紧紧围绕教育的根本问题,即“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的问题,作了全面、深入、系统的论述,形成了具有中国特色的习近平总书记治国理政的“教育篇章”。尤其是在“谁来培养人”这个问题上进行了更为深入的阐述,并形成了丰富的“习近平教师队伍建设思想”体系。习近平教师队伍建设思想,是新一届党中央加强教师队伍建设理念的集中反映,是全党智慧的汇聚和集中体现。^[1]习近平教师队伍建设思想,丰富和发展了中国特色社会主义教育理论,深化了对新时期我国教育发展规律的认识,为当前和今后一个时期我国教师队伍建设与发展指明了方向,对推动具有我国特色的教师教育研究及教师队伍建设具有重要的理论意义与实践价值。

* 本文为2016年吉林省高等教育教学改革研究课题《卓越小学教师教育实践课程的设计与实施》的阶段研究成果。